

「やましろ未来っ子サイエンスラリー」とは

山城地域にある研究施設、企業、大学、高等学校などと連携し、小中学生に先端の科学技術やものづくりの魅力に触れる機会を提供することにより、創造性あふれる科学好き・ものづくり好きな児童生徒の育成を図ることを目的に実施しています。

体験活動に参加すると、それぞれの活動場所でスタンプを押すことができ、3つ以上のスタンプを集めて応募すると、参加賞がもらえます。



1 実施日時 令和5年7月～令和5年9月

2 参加対象 山城地域在住の小・中学生

3 実施報告

26箇所の協力機関で実施され、参加者は約2,000名を数えました。
3つ以上のスタンプを集めた応募者118名には、参加賞として「スプラウトブック」をお渡しする予定です。

実施協力機関(26箇所)

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1 宇治市植物公園 | 14 京都府立山城郷土資料館 |
| 2 宇治市総合野外活動センター アクトパル宇治 | 15 京都府立西城陽高等学校 |
| 3 国土交通省淀川ダム統合管理事務所 | 16 京都府立京都八幡高等学校 |
| 4 京都府立木津川運動公園「城陽五里五里の丘」 | 17 京都府立田辺高等学校 |
| 5 株式会社 杜若園芸 | 18 京都府立木津高等学校 |
| 6 文化パルク城陽 プラネタリウム | 19 京都府立南陽高等学校・附属中学校 |
| 7 同志社大学 京田辺キャンパス | 20 京都府立東宇治高等学校 |
| 8 株式会社 ミツワ製作所 | 21 京都府立久御山高等学校 |
| 9 きっづ光科学館ふおとん | 22 京都府城南菱創高等学校 |
| 10 けいはんな記念公園 | 23 京都府立菟道高等学校 |
| 11 高山ダム管理所 | 24 京都府立城陽高等学校 |
| 12 地球環境産業技術研究機構(RITE) | 25 城陽市歴史民俗資料館(五里ごり館) |
| 13 京都府農林水産技術センター 生物資源研究センター | 26 けいはんな文化学術協会 |



宇治市植物公園
「ひょうたんの加工を体験してみよう」



宇治市総合野外活動センター
アクトバル宇治
天文教室「中秋の名月と月見団子づくり」



国土交通省淀川ダム総合管理事務所
「R宇治駅から天ヶ瀬ダムまでの
ワークラリー」



京都府立木津川運動公園
城陽五里五里の丘
「飛ばせ！ペットボトルロケット」



株式会社 杜若園芸
「メダカの飼育をはじめてみよう」



同志社大学 京田辺キャンパス
「電気のお宝発見？」



株式会社 ミツワ製作所
「恐竜模型に挑戦しよう」



きっぷ光科学館ふおとん
「ふおとん de 夏休み：プラバン工作」



けいはんな記念公園
「おもちゃ箱がひっくりかえった！
ムシムシ工作大集合」



地球環境産業技術研究機構 (RITE)
「将来のエネルギーについて考える工作
・実験ワークショップ」



農林水産技術センター
生物資源研究センター
「施設紹介」



京都府立山城郷土資料館
「古代のモノづくりを通して歴史を学ぼう」



京都府立西城陽高等学校
「『偏光万華鏡』を作ろう！」



京都府立京都八幡高校
「宇宙から来る見えない粒子を見よう！」



京都府立田辺高等学校
「色をさぐろう！」



京都府立木津高等学校
「美しい改良メダカの育て方を
体験しよう！」



京都府立南陽高等学校・附属中学校
「ハンなハン動物プラナリア」



京都府立東宇治高等学校
「ワールを使った、
動物の毛の観察実験教室」



京都府立久御山高等学校
「水性ペンでアサガオをさかせよう」



京都府立城南農創高等学校
「描てるなんてもったいない！
草木染めて？」



京都府立苑道高等学校
「アンモナイトをしらべよう」



京都府立城陽高等学校
「首振りドラゴン」



城陽市歴史民俗資料館(五里こり館)
「和同開珎をつくろう！」



けいはんな文化学術協会
「撮影と科学」

参加者した児童・生徒の感想(一部)

- ・環境問題の説明などが分かりやすく楽しく参加できた。スライドなど分かりやすかった。
- ・いろいろな人の工作を見れて楽しかったです。
- ・ウールやほにゅう類のすることについてくわしく知れたりチャームを作れたりしとても楽しかった。
- ・完成した時にとてもきれいでびっくりした。色を使わないのに、いろいろな色が見えて不思議だった。
- ・きょうりゅうを組み立てるが楽しかったです。ふつうのライトは、光がいろいろな方向に広がるけど、レーザーは、1つの方向にまっすぐ光がでることがわかりました。
- ・学生さんたちが作った電車が印象に残った。
- ・プラネタリウムがはくりよくがあってきれいでよかった。
- ・プラバンを初めて使って、とてもおもしろかった。
- ・はっぱで色をつけるのが心にのこった。手ぶくろがピンクだったのにはっぱの色がついて金色になっておもしろかった。
- ・水性ペンであさがおができたのがびっくりした。
- ・今のアクセサリーなどとはちがい昔のものの作り方などがよく分かった。
- ・アンモナイトをけずったら、たくさんのおしりのようなものが出てきて、すごいと思った。
- ・予想以上の暑さと距離・移動に苦戦しましたが、ダム放水、キャットウォークと貴重な体験で、タイムカードとマンホールカードは良い記念になりました。
- ・プラナリアがかわいかった。
- ・ドラゴンがわたしを見ているところがこわいけど、楽しかったです。
- ・ロケットが40メートルぐらいとんでうれしかったです。
- ・和同開珎で鉄をとかすところと、切り離すところがおもしろかった。
- ・勾玉の歴史や作り方などにとても興味を持って、楽しかったし、また、したいなと思いました。
- ・リサイクル素材から虫たちを創り出す世界が大好きです。今年もいいものを作ります。
- ・星座の話のプラネタリウム、こぐま座等、色々な名前が覚えられた。

参加者した保護者の感想(一部)

- ・毎年楽しみに参加させていただいています。普段できないような経験ができて今後も続けていただきたいです。
- ・熱い中、生徒の皆様の御協力により有意義な時間を過ごせました。息子にとって何かのきっかけとなればよいと思っております。
- ・子どもが興味をもちはじめた分野ができてよかった。
- ・初めて京都府農林水産技術センター生物資源研究センター施設公開に参加しました。親子で参加でき、共に勉強になりました。
- ・夏休みに親子で楽しく参加できました。親切に教えていただき子どもも嬉しそうにしていました。
- ・夏休みに様々なイベントを実施していただき、充実した夏休みを過ごすことができました。
- ・実験教室に参加した時、とても興味をもち楽しく過ごしていました。玉ねぎの草木染もウールのキーホルダーも大切にしたいです。植物公園もきれいでした。来年も参加したいです。
- ・会場が高校だったのですが、生徒さんが優しく、部活に励む生徒さんが挨拶してくれたり、「高校ってこんなところなんだ〜。」と子どもがあこがれを抱いてくれ、親としてもうれしかったです。偏光シートのしくみもわかりやすく、おもしろかったです。
- ・近場でいろいろな分野にふれる事が出来て、良い経験になりました。

協力施設の方の感想(一部)

- ・品種改良の話や家でもできる実験など、知識が広がった、楽しかった等、好印象の感想をたくさん聞くことができました。
- ・参加者、講師、補助の大学生みな、楽しそうにされていました。
- ・首振りドラゴンの作成は、小学生だけでは難しい部分もあり、親子で協力して作成する様子が多く見られました。錯視の画像も楽しんで見ていただき、満足していただけたと思います。
- ・保護者の方も付き添ってくださっていたので、トラブルなく実施できました。興味関心が高い児童が多く、積極的に活動を行っていました。
- ・自分の手で作品を生み出す楽しみを感じてもらうことができました。どうしたら思い通りにロケットが飛ぶのか試行錯誤する姿があった。
- ・普段は入れないダム堤内に驚いたり喜んでいただいたりしていました。また、ダムの役割については、質問をするなど熱心に聞き入ったりしている方もおられ大変好評だったと思います。